



**TEMARIOS PRUEBAS SEMESTRALES EDUCACIÓN BÁSICA**

**SEGUNDO SEMESTRE 2023**

**ASIGNATURA:** Lenguaje  
**CURSO:** 8° Básico A  
**PROFESOR:** Miss Carmen Palma  
**FECHA:** Viernes 24 de noviembre

UNIDAD / TEMA/ MÓDULO	CONTENIDOS	RECURSOS PARA PREPARAR LA PRUEBA
<b>Comprensión Lectora</b>	Localizar/ Interpretar y evaluar información leída.	Lecturas UNIDAD 4, TEXTO SANTILLANA
UNIDAD 4  ¿Qué nos mueve a actuar?  PARTE I	<u>DEL CUADERNO DE LENGUAJE:</u> 1. Anacronías en los relatos (ANALEPSIS: Flash back y Racconto; PROLEPSIS: Flash forward y Premonición) 2. Diferencia entre obra dramática y obra teatral. 3. Formas mayores y formas menores del género dramático. 4. Diferencia fundamental en el final de la comedia y de la tragedia. 5. Características de la comedia. 4. Los griegos y los romanos y su aporte a la comedia. 5. La comedia como crítica a la sociedad. 6. Moliere el mejor comediógrafo de la historia, neoclasicismo siglo XVIII 7. La comedia, características específicas. <u>DEL LIBRO SANTILLANA</u> 1. Memes de la página 132 y 133. 2. Del lado de la comedia. “Prepárate para leer” “Sobre el autor” página 136 3. La comedia teatral (página 148) 4. "Prepárate para leer” “Sobre el autor” página 150 5. “Una mirada crítica de los prejuicios y	1. TEXTO SANTILLANA 2. CUADERNO DE ACTIVIDADES. 3. APUNTES DE CLASE. 4. GUÍAS DE LECTURA. 5. RESÚMENES DE OBRAS LITERARIAS LEÍDAS EN CLASES. 6. CITAS 7. GUÍAS DE REPASO.

	<p>estereotipo” página 159</p> <p>6. Prepárate para leer Página 172</p> <p>7. Anuncios publicitarios página 173 y 174</p> <p>8. Recursos verbales y visuales en los anuncios publicitarios página 175.</p>	
<p>UNIDAD 4</p> <p>¿Qué nos mueve a actuar?</p> <p>PARTE II</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. La metáfora, la comparación, la hipérbole.</li> <li>2. Contenidos del cuaderno relacionados al cantar de gesta (género narrativo, propio de la literatura medieval, figura del héroe y hechos relatados muy importantes para una nación)</li> <li>3. Reconocer el cantar de gesta más importante de la literatura española medieval: "El cantar del Mío Cid" Anónimo.</li> <li>4. Reconocer al héroe del Cantar del Mío Cid: Rodrigo Ruy Díaz de Vivar, apodo: Mío Cid o Cid Campeador.</li> <li>5. Cuadro de contenido del Texto Santillana: "Saber más" (amarillo) página 192</li> <li>6. Resumen del cuaderno confeccionado a partir de "Poema de Mío Cid. Canto tercero. La afrenta de Corpes"</li> <li>7. Resumen del cuaderno de "La Odisea" de Homero.</li> <li>8. Contenidos del texto de estudio Santillana, página 210 completa.</li> <li>9. Página 112 del Cuaderno de Actividades. Estudiar la página completa es decir "La guerra de Troya", "Inicio del conflicto: la manzana de la discordia", "La boda de Tetis y Peleo". "Paris, el príncipe-pastor" "La hermosa Helena".</li> <li>10. Página 113 del Cuaderno de Actividades "El juicio de Paris y el rapto de Helena" "Fin de la guerra: el caballo de Troya"</li> <li>11. Diferencias entre el clásico "La Ilíada" de Homero (verso) y "Homero, Ilíada" (prosa)</li> <li>12. Página 114 del Cuaderno de Actividades "Saber más" Leer y estudiar el cuadro amarillo titulado "El origen del héroe"</li> <li>13. Página 114 del Cuaderno de Actividades "La Ilíada" Leer y estudiar el fragmento que comienza de la siguiente forma: "La Ilíada no relata todo lo sucedido durante la guerra de Troya..."</li> <li>14. Página 115 del Cuaderno de actividades "Una Ilíada de nuestro tiempo" leer página completa sobre todo el apartado en verde, titulado "Muchas voces" que comienza con "En lugar de ser relatada por un narrador..."</li> <li>15. Resumen del cuaderno de "Homero, Ilíada"</li> <li>16. Memorizar los personajes importantes de ambos bandos (troyanos y aqueos) mencionados en la historia.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. TEXTO SANTILLANA</li> <li>2. CUADERNO DE ACTIVIDADES.</li> <li>3. APUNTES DE CLASE.</li> <li>4. GUÍAS DE LECTURA.</li> <li>5. RESÚMENES DE OBRAS LITERARIAS LEÍDAS EN CLASES.</li> <li>6. CITAS</li> <li>7. GUÍAS DE REPASO.</li> </ol>

	17. Apuntes del PREZZI sobre la figura del héroe publicado en classroom.	
REPASO DE GRAMÁTICA Y PROFUNDIZACIÓN.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Repaso de sintaxis.</li> <li>2. Profundización de las oraciones compuestas.</li> <li>3. Las oraciones subordinadas.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. TEXTO SANTILLANA</li> <li>2. CUADERNO DE ACTIVIDADES.</li> <li>3. APUNTES DE CLASE.</li> <li>4. GUÍAS DE CONTENIDO.</li> <li>5. GUÍAS DE EJERCITACIÓN.</li> <li>6. GUÍAS DE REPASO.</li> </ol>
Vocabulario	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. abstenerse</li> <li>2. arremeter</li> <li>3. ávido</li> <li>4. cautiverio</li> <li>5. cólera</li> <li>6. dilación</li> <li>7. funesto</li> <li>8. impasible</li> <li>9. injuria</li> <li>10. exhortar</li> <li>11. exultante</li> <li>12. manar</li> <li>13. presagio</li> <li>14. redimir</li> <li>15. refulgente</li> <li>16. represalia</li> <li>17. tregua</li> <li>18. ungüento</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. GUÍA DE CONTENIDOS.</li> <li>2. GUÍA DE EJERCICIOS.</li> </ol>

**ASIGNATURA: Matemática**  
**CURSO: 8° Básico A**  
**PROFESOR: Marcela Yévenes Rodríguez.**  
**FECHA: Lunes 20 de noviembre de 2023**

UNIDAD / TEMA/ MÓDULO	CONTENIDOS	RECURSOS PARA PREPARAR LA PRUEBA
<b>Álgebra</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Funciones concepto y representación</li> <li>• Función lineal.</li> <li>• Función afín</li> </ul>	Cuaderno. Libro páginas 90 a 111. Cuaderno de actividades páginas 54 a 75 Santillana compartir, recursos digitales unidad 2: actividad digital OA 07 todas. Guía de repaso.
<b>Geometría</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Transformaciones Isométricas.</li> </ul>	Cuaderno. Libro páginas 148 a 163. Cuaderno de actividades páginas 94 a 103. Santillana compartir, recursos digitales unidad 3: Ficha interactiva OA13. Guía de repaso.
<b>Estadística</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Representación gráfica</li> <li>• Medidas de posición.</li> <li>• Diagrama de cajón</li> </ul>	Cuaderno. Libro páginas 176 a 191. Cuaderno de actividades páginas 110 a 121. Santillana compartir, recursos digitales unidad 4: Presentación multimedia OA16. Guía de repaso.

**ASIGNATURA: Historia**

**CURSO: 8° Básico A**

**PROFESOR: Gabriel Bruna**

**FECHA: Lunes 13 de noviembre**

<b>UNIDAD / TEMA/ MÓDULO</b>	<b>CONTENIDOS</b>	<b>RECURSOS PARA PREPARAR LA PRUEBA</b>
<b>Unidad 3:</b>  <b>La época de las revoluciones</b>	Tema 1: El pensamiento ilustrado - Ideas ilustradas - Exponentes y formas de difusión  Tema 2: La Independencia de EE.UU. - Causas, desarrollo y consecuencias  Tema 3: La Revolución Francesa - Causas, desarrollo y legado - Guerras napoleónicas  Tema 4: La Independencia de Hispanoamérica - Causas y proceso continental - Sueño bolivariano - Independencia de Chile  Tema 5: La Organización de la República en Chile - ¿Anarquía o aprendizaje? - Desafíos del período y bandos en disputa - Ensayos constitucionales - Solución portaliana	Contenido escrito en el cuaderno  Talleres guardados en la carpeta, correspondiente a cada tema  Recursos audiovisuales en Classroom, correspondiente a cada tema  Guía de repaso Prueba Semestral

**ASIGNATURA:** Ciencias  
**CURSO:** Octavo A y B  
**PROFESOR:** Raúl Henríquez  
**FECHA:** Lunes 27 de noviembre

UNIDAD / TEMA/ MÓDULO	CONTENIDOS	RECURSOS PARA PREPARAR LA PRUEBA
<b>Nutrición y Salud</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Diferencia entre alimentación y nutrición.</li> <li>- Clasificación de los nutrientes.</li> <li>- Importancia de las biomoléculas (Proteínas, lípidos y carbohidratos )</li> <li>- Parámetros nutricionales (TMB,TMT, IMC)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Texto de apoyo Santillana. Unidad 1 nutrición y salud (tema 2 (pág. 34-40) y tema 3(pág. 46-48)</li> <li>· Guías entregadas en clases. (Requerimientos nutricionales, guía importancia de la nutrición)</li> <li>· Ppt (nutrición) y videos nutrición classroom.</li> <li>· Apuntes de clases.</li> </ul>
<b>Organización de la materia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Características de los átomos</li> <li>- Modelos atómicos (Thomson, Rutherford y Bohr)</li> <li>- Número atómico y másico.</li> <li>- Configuración electrónica.</li> <li>- Tabla periódica.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Texto de apoyo Santillana. Unidad 4 “Estudio y organización de la materia” (tema 12 (pág.176-186) tema 14 (pág. 204-208)</li> <li>· Guía entregadas en clases.</li> <li>· Ppt átomo y tabla periódica y videos de classroom.</li> <li>· Apuntes de clases.</li> </ul>